

**РАССМОТРЕНО**

На заседании педагогического  
Совета

« 03 » 09 2021г.

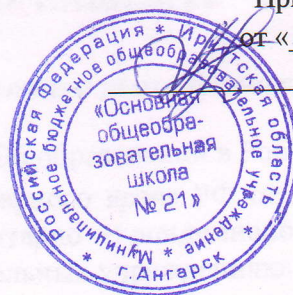
Протокол № 144 от 03.09.2021

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора

от « 03 » 09 2021г.

И.П. Абдулова



## **План внеурочной деятельности**

**НОО**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Основная общеобразовательная школа №21»**

**Ангарского городского округа**

**на 2021-2022 учебный год**

## **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности МБОУ «ООШ №21» г.Ангарска**

### **I. Нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности**

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648 - 20» «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. N 1060 г. Москва  
"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 N 507 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897"
- Примерная основная общеобразовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года №1/15);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, том числе части проектной деятельности».

### **II. Цели и задачи внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной,

трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определенном аспекте, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Занятия проводятся в форме коллективных творческих дел (КТД), экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

### **Внеурочная деятельность в нашей школе организуется по пяти направлениям:**

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

### **Цели внеурочной деятельности:**

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки учащихся.

### **Основные принципы программы:**

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.

- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Опора на ценности и традиции воспитательной системы школы.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, определяются исходя из анализа существующих материально-технических и кадровых условий, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся, но являются обязательными для финансирования.

### **III. Характеристика основных направлений внеурочной деятельности**

#### **Спортивно – оздоровительное направление**

Курс «Азбука здоровья» способствует формированию установки на жизнь как высшую ценность, обучению бережному отношению к себе и своему здоровью, стремлению творить свое здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

Курс «Шахматы» способствует положительному влиянию на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Курс «Пионербол» развивает мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство, способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц.

Курс «Разговор о правильном и здоровом питании» воспитание у детей культуры питания, осознания ими здоровья как главной человеческой ценности

#### **Духовно-нравственное направление**

Курс «Экологическая тропа исследований» направлен на развитие личности ребенка: умения сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира, на совершенствование речи учащихся, их мышления, творческих способностей, культуры чувств.

Курс «Я гражданин своего города, своей страны» способствует решению актуальных задач духовного и нравственного воспитания младших школьников. Процесс духовно-нравственного воспитания учащихся направлен на формирование разносторонне развитой личности гражданина российского общества, обладающего необходимыми знаниями, культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям.

#### **Общеинтеллектуальное направление**

Курс «Юный исследователь» направлен на приобретение исследовательской деятельности, работы с разными источниками информации, в том числе с научной литературой

Курс «Путешествие в мир английского» заключается в осуществлении коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к английскому языку в процессе развития способностей и готовности общаться с носителями языка с учетом речевых возможностей и потребностей в устной и письменной речи.

#### **Общекультурное направление**

Курс «Гусельки» ознакомит с истоками музыкального народного творчества. За основу взяты народные обрядовые, бытовые, трудовые, плясовые песни, танцы и игры, обычаи и традиции народных праздников.

Курс «Волшебный мир оригами» направлен на всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, развитие их творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.

### **Социальное направление**

Курс «Финансовая грамотность» способствует развитию экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье.

Курс «В мире профессий» помогает расширить представления детей о мире профессий и научить детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Курс «Семьеведение» способствует благоприятному вхождению ребенка в мир социальных отношений посредством формирования представлений о своей семье

**План внеурочной деятельности 1-4 класс МБОУ «ООШ №21» 2021-2022 уч.год**

Направления внеурочной деятельность/формы проведения	Классы/ часов в неделю				Всего
	1	2	3	4	
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>					
Азбука здоровья	0,5				0,5
Шахматы		0,5	0,5	0,5	1,5
Пионербол		0,5	0,5	0,5	1,5
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>					
Юный исследователь	1				1
Путешествие в мир английского			0,5	1	1,5
<b>Духовно-нравственное направление</b>					
Экологическая тропа исследований	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Я – гражданин своего города, своей страны	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<b>Социальная деятельность</b>					
Финансовая грамотность		0,5	0,5	0,5	1,5
В мире профессий	0,5				0,5
Семьеведение	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<b>Общекультурное направление</b>					
Волшебный мир оригами	0,5	1	1	0,5	3
Курс «Гусельки»	0,5	0,5			1
Разговор о правильном и здоровом питании	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<b>К финансированию</b>	5	5	5	5	20
Экскурсии, походы	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Классные часы	2	2	2	2	8
Праздники	1	1	1	1	4
Социальные акции	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Спортивные мероприятия	1	1	1	1	4
<b>Итого</b>	10	10	10	10	40